

Minimální preventivní program Základní a Mateřská škola Skalice nad Svitavou, příspěvková organizace

Školní rok 2024/2025

Co je to Minimální preventivní program?

Minimálním preventivní program školy je konkrétní dokument školy, který je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj komunikativních dovedností. Zvyšuje schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí.

Minimální preventivní program brání, snižuje nebo oddaluje výskyt sociálně rizikového chování. Je zaměřen na rovnováhu fyzických i psychických funkcí, pozitivní prožívání reality, budování zdravých sociálních vztahů a vazeb, zdravý životní styl, aktivní přístup k činnostem a životu.

Je zpracováván školním metodikem prevence na jeden školní rok, vychází z možností a situace školy, hodnotí pozitivní stránky školy i možná rizika a rizikové oblasti, stanovuje cíle se zaměřením na žáky, pedagogy a zákonné zástupce. Je vyhodnocován a z výsledků hodnocení čerpá metodik prevence další postupy, záměry a cíle pro nový školní rok.

Údaje o škole:

| | |
|---------------------|--|
| Název školy | ZŠ a MŠ Skalice nad Svitavou, příspěvková organizace |
| Ředitel školy | Mgr. Michaela Barkerová Kopecká |
| Telefon na ředitele | 516 469 189 |
| e-mail na ředitele | skola@skalicenadsvitavou.cz |

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Metodik prevence | Mgr. Michaela Barkerová Kopecká |
| Telefon MP | 728 210 713 |
| e-mail MP | skola@skalicenadsvitavou.cz |
| konzultace | dle domluvy |
| Výchovný poradce | Mgr. Michaela Barkerová Kopecká |
| Telefon VP | 728 210 713 |
| e-mail VP | skola@skalicenadsvitavou.cz |
| konzultace | dle domluvy |
| Školní speciální pedagog | Mgr. Michaela Barkerová Kopecká |
| Telefon ŠSP | 516 469 189 |

| | |
|------------------|-----------------------------|
| e-mail ŠSP | skola@skalicenadsvitavou.cz |
| konzultace | dle domluvy |
| Školní psycholog | PhDr. I. Poledňová |
| Telefon ŠP | 516 469 189 |
| e- mail ŠP | skola@skalicenadsvitavou.cz |
| konzultace | dle domluvy |

| | |
|-------------------------------|--|
| Typ školy | málotřídní |
| Součásti školy | Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna |
| Počet tříd MŠ | 1 |
| Počet dětí v MŠ | 22 |
| Počet pedagogů MŠ | 2 |
| Počet asistentů pedagoga v MŠ | 1 |
| Počet tříd ZŠ | 2 |
| Počet žáků ZŠ | 36 |
| Počet pedagogů ZŠ | 3 |
| Počet oddělení ŠD | 1 |
| Počet účastníků ŠD | 30 |
| Počet pedagogů v ŠD | 2 |
| Počet správních zaměstnanců | 4 |

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Skalice nad Svitavou je školou málotřídní, poskytuje předškolní a základní vzdělání dětem a žákům ze samotné Skalice nad Svitavou i přilehlých nedalekých obcí.

Budova je lokalizována v klidové části obce s minimálním dopravním ruchem.

V bezprostřední blízkosti školy jsou dvě hřiště – sportovní a rekreační a také tenisový kurt. Škola disponuje velkou zahradou, která byla v minulých letech s dotační pomocí Ministerstva životního prostředí revitalizována. Byla vybavena pergolou pro venkovní výuku, pracovním nářadím, pěstovacími boxy, zahradním skleníkem, ohništěm s posezením, byly na ní s pravidelnou pomocí rodičů zřízeny květinové i zeleninové záhony. Zahrada tedy skýtá množství možností k rekreaci i práci

pro předškolní děti i školáky, činnosti na zahradě jsou dětmi a žáky vyhledávané a baví je, často se poznáme z úplně jiné stránky.

Děti z mateřské školy mají v atriu své zázemí vybavené pískovištěm a herními prvky, plně k dispozici je jim i areál zahrady.

Mezi mateřskou školou a základní školou je pevná vazba, mnohé děti z mateřské do základní školy přecházejí, třídy se navzájem navštěvují, pořádají společné programy a akce.

Výhodou obou součástí jsou menší kolektivy dětí a žáků a prostorný interiér budovy.

Základní škola poskytuje žákům odpolední oddychový a rekreační program ve školní družině.

Výhodou školy je vlastní školní kuchyně s jídelnami, kde mohou v klidném prostředí konzumovat nutričně vyváženou stravu přizpůsobenou potřebám strávníků.

Materiálně technické vybavení školy je průběžně doplňováno, modernizováno a obnovováno. Každoročně v období hlavních prázdnin probíhají ve všech součástech dle potřeby rekonstrukční práce a údržba typu – výměna podlah, výměna osvětlení, zasíťování oken, vybavení žaluziemi, malování, vybavení novým školním nábytkem atd...

Při mateřské škole funguje kroužek hry na flétnu, je zde zavedena pravidelná logopedická intervence, škola se účastnila projektů Šablony II a III, v rámci projektu OP JAK bude ve škole zřízena pozice školního psychologa.

Při základní škole funguje kroužek Informatiky, k němuž škola využívá svou počítačovou učebnu. Dále byla ve škole zřízena a vybavena čítárna, která slouží k účelům Čtenářského klubu, dlouhodobě probíhá logopedická intervence a práce se žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče a pravidelného doučování.

Při školní družině byl zaveden kroužek anglického jazyka.

Škola se účastnila projektů Šablony II a III, v rámci projektu OP JAK bude ve škole zřízena pozice školního psychologa

Děti a žáci ve všech součástech mají bohatou škálu školních akcí která je doplněna možnostmi mimoškolních aktivit v Polyfunkčním centru obce (tvoření, turistický klub Stopa, akce Mateřského centra) a díky dobré dopravní obslužnosti obce také v nedalekých Boskovicích.

Spolupráce školy a rodičů je na velmi dobré úrovni, jsou pořádány akce, kterých se účastní i rodiče (tvůrčí dílny, besídky, loučení s rokem, vítání prvňáčků, zahájení školního roku, výlety atd...) a tím se vzájemná pozitivní vazba posiluje. Rodiče pravidelně nabízejí škole svou pomoc v nejrůznějších oblastech.

Pozitivní faktory:

- lokalizace školy,
- přírodní prostředí, hřiště, zahrada,
- dobrá spolupráce se zřizovatelem,
- materiálně – technické vybavení školy je na dobré úrovni,

- malé třídní kolektivy,
- zdravé klima školy a třídních kolektivů,
- větší možnost individuálního přístupu,
- osobní přístup pedagogů k dětem, zájem o jejich radosti i trápení,
- vysoká odborná i pedagogická způsobilost pedagogů,
- více ročníků ve třídě, což kopíruje sourozeneckou skupinu doma,
- větší samostatnost dětí,
- dobře fungující informační a komunikační systém školy – webové stránky školy, Škola v pyžamu,
- dobrá spolupráce a vztahy s rodiči,
- pestrá nabídka školních akcí, kroužky,
- bohatý kulturní život obce,
- dobrá dopravní obslužnost,
- dobré fungování online výuky ze strany pedagogů i žáků a jejich rodičů.

Rizikové, negativní faktory:

- velký vliv médií na děti – facebook, youtube,
- jednostranné zaměření dětí – počítače, tablety, možný vznik závislosti na nich,
- tlak vrstevnické skupiny při odlišných zájmech od většiny,
- podceňování primární prevence,
- nedostatečná ochrana dětí před kouřením, alkoholem a jinými návykovými látkami na veřejnosti,
- absence pocitu zodpovědnosti za své zdraví,
- atraktivita adrenalinových sportů a činností bez dostatečně osvojených dovedností,
- špatný příklad kamarádů, okolí.

Riziková místa školy:

- dětské toalety – malá možnost dozoru,
- prostor před budovou školy – v odpoledních hodinách se tam schází většina menších i větších dětí z obce, u větších je absence rodičů, mluví se vulgárně, děje se zde rizikové chování ve sportu, menší děti přihlížejí,

- částečně školní zahrada – je potřeba zvýšeného dozoru při pohybu dětí na zahradě – schody, terasovité uspořádání, práce s nářadím.

Charakteristika cílů:

- udržení dobré úrovně komunikace se zákonnými zástupci,
- udržení dobré komunikace mezi pedagogy navzájem,
- jednotné působení na žáky,
- dobrá spolupráce s PPP Boskovice,
- dobrá spolupráce s Okresním metodikem prevence,
- setkávání a spolupráce s metodiky prevence a výchovnými poradci z okolních škol, předávání zkušeností,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- podpora a rozvoj sociálních kompetencí,
- posilování zodpovědnosti žáků za jejich vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku (dítě s posílenou odolností vůči stresu, neúspěchu, negativním zážitkům a vlivům, schopné dělat samostatná rozhodnutí s přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi, schopné řešit, popř. nalézt pomoc při řešení problémů, s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám, podílejícím se na ochraně a tvorbě životního prostředí...)

Činnosti nutné k dosažení cílů

- výchova - výchovné působení na žáky směrem k cílům preventivního programu po celou dobu pobytu žáků ve škole,
- osobní příklad – dávat svým životem, hodnotovou orientací, smýšlením a chováním příklad – příkladem se vychovává nejvíce,
- výuka – propojení MPP s vyučovacími předměty
- akce a programy mimo výuku – zajištění preventivních, osvětových a edukačních programů pro všechny cílové skupiny.

Charakteristika cílových skupin:

Jedná se o skupinu žáků I. stupně základní školy v počtu 40 ve věku 6 – 11 let.

Další skupinou jsou zaměstnanci školy v počtu 8 pedagogických pracovníků a 5 správních zaměstnanců.

Poslední cílovou skupinou jsou rodiče, zákonní zástupci našich žáků, potažmo celá široká veřejnost.

Časový harmonogram akcí v rámci MPP

| Název programů | Čas uskutečnění | Charakteristika |
|---|-----------------|---|
| Divadélko Mrak Canisterapie Péče o školní zahradu | září | Společné zahájení školního roku, podpora spolupráce a dobrých vztahů rodina – škola, základní a mateřská škola péče o domácí mazlíčky, chovatelské zásady, pěstování kladného vztahu ke zvířatům, nabídnutí možnosti trávení volného času, sklizení plodin, úprava záhonů, péče o životní prostředí |
| Setkání s odborníkem – zahrada Etické dílny – Jak být dobrým kamarádem | říjen | Zazimování zahrady, práce na zahradě, péče o divoce žijící zvířata, nabídnutí alternativy k počítačům a tabletům, ochrana přírody. Rozvoj kamarádských vztahů mezi dětmi |
| Bezpečně v kyberprostoru | listopad | Primární prevence, bezpečný pohyb v internetovém prostředí, sociální sítě a bezpečnost Výtvarná soutěž na téma Kyberšikana, téma kyberšikana a bezpečnost na internetu v Informatice |
| Tvůrčí dílna s rodiči žáků Divadlo Šikulka | prosinec | Posilování vazeb rodičů a školy, společně strávený čas rodičů a dětí, komunikace rodina a škola, divadelní představení zaměřené na zdravý životní styl a hygienické návyky |
| Beseda o závislostech – ŠD Beseda s policistou | leden | Vlastní preventivní aktivita školy seznamující děti se základními typy závislostí a boji proti nim způsobem přiměřeným věku Vlastnosti policisty, dodržování pravidel, zákona, respektování hranic |
| Zimní olympiáda | únor | Kladný vztah k pohybu, sportu, zdravý životní styl, vlastnosti sportovce |

| | | |
|---|--|---|
| Plavecký výcvik | březen | Nabídka sportovní aktivity, předcházení dětským úrazům – utonutí, skok do neznámé vody |
| Oslava Dne Země | duben | Péče o školní zahradu, podpora péče o životní prostředí, ekologické chování |
| Zkusme to zdravě Canisterapie | květen | Preventivní program – zdravý životní styl a poruchy výživy Péče o zvíře, výcvik zvířete, pomoc postiženým lidem |
| Ať se v září zase sejdem Letní olympiáda | červen | Vlastní aktivita školy věnovaná rizikům o prázdninách Sportovní aktivity, fair play, změření sil na poli sportu |
| Setkávání na školní zahradě | prázdniny | Společná setkání dětí, rodičů a pedagogů, společné aktivity dle domluvy, prázdninový program pro děti |
| Pedagogické rady, konzultace s pedagogy | průběžně | Informace metodika prevence a výchovného poradce směrem k pedagogům, rozbor chování žáků, konzultace |
| Ranní kruhy, třídnické hodiny | průběžně, na začátku a konci každého týdne, dle potřeby | Systematická práce třídního učitele se třídou a klimatem třídy – zhodnocení víkendu, školního týdne, co nás potěšilo a nepotěšilo, co je ve třídě dobře a co špatně, co by se mělo změnit, dobré skutky |
| Roční školní projekt Sporty | průběžně | Seznamování s druhy sportů a sportovci, vlastnosti sportovce, píle, vytrvalost, fair play, inspirace, Jak sportuji já... |
| Ovoce a mléko do škol | průběžně | Zdravá výživa |
| Finanční gramotnost | průběžně | Základy a rozvoj finanční gramotnosti prolínající všemi předměty |

Propojení MPP s vyučovacími předměty:

Pedagogové se v rámci výuky jednotlivých předmětů věnují primární prevenci sociálně patologických jevů.

Příklady:

Matematika – kolik peněz ušetříš tím, že nebudeš kouřit a pít alkohol?

Český jazyk – scénky: umíme zdravit, zvládání konfliktních situací, odmítání cigaret a alkoholu, slohové práce na téma Proč nekouřit, Můj vzor.

Tělesná výchova: - zdravou životosprávou proti obezitě a nemocem,

cvičení pro krásu i zdraví, smysluplné využití volného času, prevence před nežádoucí činností (party, drogy, vandalismus aj.).

Prvouka – tělo, zdravá výživa, nebezpečí nadužívání léků nebo užívání bez vědomí lékaře.

Environmentální výchova - třídění odpadu doma i ve škole, úklid lesa, chráním svoje okolí, ovzduší i sám sebe, Den Země.

Přírodověda - rostliny léčivé, návykové látky, náhlé otravy, lidské tělo.

Výtvarná výchova - účast v soutěžích.

Informatika - problematika kyberprostoru a kyberšikany.

Školní družina – rozvoj pozitivních vztahů s vrstevníky, výběr kamarádů, problém volného času, kvalitní zájmy a záliby, udržování zdraví, sociální, komunikační asertivní dovednosti, kvalitní vyplnění a trávení volného času.

Spolupráce uvnitř školy:

Je na dobré úrovni, ředitelka školy je zároveň výchovným poradcem i metodikem prevence, vyučuje v obou třídách, sleduje problematiku prevence v kontextu celé školy. Malý pedagogický sbor skýtá lepší možnosti k vzájemnému propojení a konzultacím chování a jednání jednotlivých žáků, pedagogové mají o realizaci preventivních aktivit zájem.

Spolupráce s institucemi:

Škola aktivně spolupracuje například se Záchranou službou JMK, Městskou policií Boskovic, OSPODem při MÚ Boskovic, Plaveckou školou, obcí Skalice nad Svitavou a jejími složkami – Mateřské centrum, TK Stopa, společností Zkus To Zdravě, speciální školou Blansko, ostatními blízkými školami, PPP Boskovic, OMP.

Vnitřní informační zdroje:

Knihovna školy pro učitele, CD s problematikou závislosti, časopis Prevence, informační brožury a letáky.

Vnější informační zdroje

Webové stránky institucí zabývajících se problematikou závislosti, sociálně patologickými jevy, prevencí a intervencí, například www.msmt.cz, www.poradenskecentrum.cz, www.prevcentrum.cz, www.ipp.cz, www.adiktologie.cz, www.drogy-info.cz, www.zivot-bez-zavislosti.cz, www.prevence-info.cz, www.sananim.cz, www.podaneruce.cz, www.capl.d.cz/linky.php

Součástí Minimálního preventivního programu je Krizový plán školy, který rozpracovává konkrétní postupy při jednotlivých rizikových situacích.

Zhodnocení MPP 2022/2023

V minulém školním roce se podařilo všechny aktivity v rámci Minimálního preventivního programu zrealizovat.

Učitelé byli v každodenním kontaktu se žáky i rodiči, poskytovali jim podporu v případě potřeby, konzultovali s rodiči případné problémy.

Velmi se osvědčila podpora školního psychologa při rozvoji pracovního tempa a pozornosti žáků, při budování pozitivního klimatu tříd a rozvoji vztahů v třídních kolektivech.