

**Základní škola a Mateřská škola Skalice nad
Svitavou,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva ZŠ a MŠ Skalice nad Svitavou
školní rok 2023/2024**

Ve Skalici nad Svitavou 22.8.2024

Vypracovala: Mgr. Michaela Barkerová
ředitelka školy

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 24.10.2024.

- **Základní údaje školy**

Název školy, právní forma: Základní škola a Mateřská škola Skalice nad Svitavou, příspěvková organizace

Sídlo školy: Skalice nad Svitavou, Školní 101

Zřizovatel školy: obec Skalice nad Svitavou

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Barkerová

Součásti školy: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna

Kontakt: tel: 516 469 189, skola@skalicenadsvitavou.cz

- **Školská rada (ustanovena 6.11.2005)**

Předsedkyně: Petra Lepková

Zástupkyně obce: Vlastimil Staněk

Zástupkyně rodičů: Zuzana Kříčková

- **Vzdělávací programy školy:**

ŠVP pro základní vzdělávání č.j. Ř2/2022 Škola Hrou, platnost dokumentu od 1.9.2022

ŠVP pro předškolní vzdělávání „Pohádková školka“ - platnost dokumentu od 1.9.2023

ŠVP pro zájmové vzdělávání – platnost dokumentu od 1.9.2020, aktualizace byla provedena k 10.5.2023

- **Údaje o organizaci školy**

Počet žáků a počet tříd ZŠ k 30.9.2023

Ročník	Třída	Počet žáků
1. ročník	II.	5
2. ročník	I.	12
3. ročník	I.	9
4. ročník	II.	6
5. ročník	II.	7

Počet dětí a počet tříd MŠ k 30.9.2022

Počet tříd	Počet zapsaných dětí
1	20, z toho 2 na polodenní provoz

ŠD k 31.10.2022

Počet oddělení	Počet zapsaných dětí
1	29

ŠJ k 31.10.2022

Počet stravovaných	Děti MŠ	Žáci ZŠ	Zaměstnanci školy
66	20	39	7

Údaje o zápisu do ZŠ

	Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Odklad školní docházky	Přechod na jinou ZŠ
Poprvé u zápisu	8	7	1	0
Po odkladu	1	1	0	0
Celkem	9	8	1	0

Údaje o zápisu do MŠ

Zapisované děti	Zapsané děti	Přechod na jinou MŠ
15	10	0

Údaje o zaměstnancích školy k 30.9.2023

Vedení školy	
Ředitelka školy	Mgr. Michaela Barkerová

Třídní učitelé ZŠ	
TU I. třída (2., 3. ročník)	Bc. Kateřina Kantorová
TU II. třída (1., 4., 5. ročník)	Mgr. Michaela Barkerová

Netřídní učitelé ZŠ	
Informatika	Bc. Monika Pozorská

Pracovníci ŠD	
Vychovatelka odpolední provoz	Petra Lepková
Vychovatelka ranní provoz	Miluše Bružová

Učitelé MŠ	
Zástupkyně ředitelky MŠ	Lenka Škvařilová
Učitelka MŠ	Mgr. Marcela Kadlecová

Asistentka pedagoga MŠ	Darina Olivová
------------------------	----------------

Pedagogové	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	AP MŠ	Vychovatelé ŠD
Fyzický počet	3	2	1	2
Odb. kvalifikace	1	2	1	2

Pracovníci ŠJ	
Vedoucí stravování	Renata Faltinková
Kuchařka	Jana Fikarová
Pomocná kuchařka	Renata Faltinková

Správní zaměstnanci	
Školnice MŠ	Renata Faltinková
Uklízečka ZŠ	Alena Nevědělová
Obsluha plynových kotlů, školník ZŠ	Vladimír Barták

Provozní zaměstnanci	Stravování	Správní zaměstnanci
Fyzický počet	2	3

- **Stručná charakteristika jednotlivých součástí školy**

Základní škola – budova školy je přízemní, s prostornými učebnami a chodbami. Vnitřní prostory jsou vzdušné a světlé, velkou část roku osvětlené přirozeným denním světlem.

Základní škola je málotřídní, výuka probíhá ve dvou třídách, kde jsou spojené ročníky podle počtu žáků. Velikost učeben odpovídá počtu žáků; jsou vhodně vybaveny nábytkem i pomůckami, splňují hygienické požadavky, v minulých letech byly prostory školy vymalovány, byly zrekonstruovány tři průchozí místnosti včetně podlahy, zřízen a vybaven čtenářský koutek.

Chybějící tělocvična je nahrazena velkou chodbou, jež je využívána v hodinách TV a dvěma hřišti v bezprostřední blízkosti školy, žáci a učitelé také využívají, obzvláště v chladnějším počasí, prostory Polyfunkčního centra ve Skalici nad Svitavou.

Učebnice a pomůcky pro výuku jsou každoročně dokupovány a obnovovány a tím je zajištěna jejich aktuálnost, pedagogové vyhledávají a vytvářejí doplňující materiály k procvičení učiva, do výuky je zařazována práce na tabletu či notebooku, hojně využíváme také multimediálních interaktivních učebnic, pracujeme se širokou škálou výukových programů a aplikací.

Klima školy je otevřené, pedagogové se snaží spolupracovat a komunikovat

s rodinami, obcí, kulturními institucemi a dalšími složkami, ostatními školami i poradenskými zařízeními, vyměňovat si zkušenosti a příklady dobré praxe mezi sebou navzájem.

Mateřská škola – mateřská škola je součástí budovy školy, v prvním patře v podkrovních místnostech je umístěna šatna, ložnice a jedna herna, druhá herna, jídelna a sociální zařízení jsou umístěny v otevřených místnostech.

MŠ má dostatečné prostory pro výchovu a vzdělávání dětí, jež vyhovují nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem.

Dětský nábytek, hygienické zázemí a vybavení pro odpočinek je zdravotně nezávadné, estetické, kultivované a přizpůsobené věku a potřebám dětí.

Vybavení hračkami, pomůckami a dalšími doplňky je uzpůsobeno věku a počtu dětí a je pravidelně doplňováno a obměňováno. Většina pomůcek a hraček je uložena tak, aby si je děti mohly samy vypůjčit a pak vrátit na své místo. Pro pobyt venku jsou využívána dvě dětská hřiště, venkovní terasa, také dvorek školy s velkým obnoveným pískovištěm, skluzavkou, herním domečkem.

Nedílnou součástí základní a mateřské školy je **školní zahrada**, která byla v rámci dotace MŽP zrekonstruována a poskytuje žákům i dětem dostatek prostoru pro rekreaci, zábavu i pracovní činnosti, v srpnu 2021 byly na zahradě zrekonstruovány schody, které byly dlouhá léta v havarijním stavu, krom pojízdných pěstovacích boxů a skleníku přibýly také vyvýšené a kruhové záhony a nové místo pro kompost.

Školní družina – součástí školy je jedno oddělení školní družiny, kde žáci tráví oddechový čas při příchodu a odchodu ze zařízení.

Ve školním roce 2023/2024 zajišťovala školní družina ranní i odpolední provoz. Družina má k dispozici samostatnou místnost, která splňuje hygienické požadavky a velikostí a vybavením odpovídá tomuto účelu, v místnosti školní družiny se nachází obnovená původní parketová podlaha, je zde dostatek herních i odpočinkových prvků. Vybavení této součásti je pravidelně doplňováno a obnovováno.

Školní jídelna – je umístěna v přízemní části školy, je prostorná, vybavená novým, moderním nábytkem, hygienické požadavky jsou pravidelně kontrolovány vedením školy i příslušným úřadem, zaměstnanci školní jídelny i pedagogy.

Stravují se zde všechny děti MŠ i žáci ZŠ, také většina zaměstnanců školy.

Strava je pestrá, chutná, nutričně vyvážená a odpovídá potřebám a požadavkům strážníků. Nově je školní kuchyně vybavena konvektomatem, který umožňuje moderní, úsporný a zdravý způsob přípravy jídel dle nejnovějších receptur.

V budově mateřské i základní školy proběhly v době hlavních prázdnin drobné opravy a rekonstrukční práce, instalace žaluzií do dveří vedoucích na terasu MŠ,

údržba terasy mateřské školy, čištění koberců a sedacích souprav, generální úklid všech součástí, úpravy užitkové i okrasné části školní zahrady a úprava dřevin před školní budovou, probíhá nátěr a kompletace venkovních sedacích a výukových setů pro MŠ a ZŠ.

- **Výsledky výchovné a vzdělávací činnosti ZŠ**

Celková klasifikace žáků a přehled absence k 31.8.2024

Ročník	Počet žáků	Prospěl o s vyznamenáním	Prospěl o	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakují	Omluvené hodiny/průměr	Neomluvené hodiny
1.ročník	5	5	0	0	0	0	909/152	0
2.ročník	12	10	0	0	2	0	1280/107	0
3.ročník	9	8	0	0	1	0	870/97	0
4.ročník	6	5	0	0	1	0	501/84	0
5.ročník	7	6	1	0	0	0	807/115	0
Celkem	39	34	1	0	4	0	4367/112	0

Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu a výsledků vzdělávání

- V průběhu školního roku jsme zaznamenali poměrně velký pohyb žáků ZŠ i dětí MŠ. Ve II. pololetí přibyly 2 žákyně a z důvodu stěhování a odchodu na Ukrajinu nás v tomtéž období opustilo 7 žáků, z toho 5 s ukrajinskou národností. Do oddělení mateřské školy přibyly 2 děti.
- Ve školním roce 2023/2024 prospělo s vyznamenáním 34 žáků školy z celkového počtu 39. V pololetí byly žákům vydány výpisy z vysvědčení, na konci školního roku pak blanket vysvědčení, na obou byli žáci hodnoceni známkami. V tomto školním roce základní škola vzdělávala 6 žáků ukrajinské národnosti, tito žáci byli hodnoceni kombinací slovního hodnocení a známek.
- Znalosti žáků byly průběžně zjišťovány formou ústního i písemného prověřování, hodnocením výsledků práce v pracovních sešitech, ohodnocena byla také aktivita žáků při vyučování. Vědomosti a dovednosti jsme se snažili zjišťovat způsobem, který bude pro žáky co nejméně stresující a bude vycházet ze založení a charakteristiky každého, jednotlivého žáka, byly zařazeny i kvízy, hry a soutěže. Po dohodě s rodiči jsme v obou pololetích hodnotili žáky známkami, žáci ukrajinské národnosti pak byli hodnoceni kombinací známek a slovního hodnocení v předmětech, kde prospěch mohla ovlivnit skutečnost, že český jazyk

není jejich jazykem mateřským, při hodnocení jsme vycházeli z přílohy školního řádu – Hodnocení prospěchu a chování.

- Žáci školy byli zařazeni do zjišťování infromatické gramotnosti ČŠI, testování pomocí testů Kalibro.
- Celý školní rok se žáci vzdělávali prezenčně.
- V mateřské škole byly děti v péči dvou kvalifikovaných pedagožek a kvalifikované asistentky pedagoga, v rámci základní školy splnil tento požadavek jeden ze tří pedagogů, dvě pedagožky si kvalifikaci doplňovaly, vychovatelky školní družiny jsou plně kvalifikované. Pedagogové i správní zaměstnanci školy se v rámci dalšího osobnostního a pracovního rozvoje účastní vzdělávacích akcí, jedna z pedagožek ZŠ absolvovala 2. ročník studia k získání kvalifikace učitelství pro I. stupeň, druhá pak úspěšně ukončila 1. ročník studia pedagogiky.
- Mateřská škola byla v tomto školním roce uzavřena po dohodě se zřizovatelem v době vedlejších prázdnin. Provoz byl po dohodě se zřizovatelem přerušen v období hlavních prázdnin od 15.7. do 1.9.2024 z důvodu nutných oprav a údržby.
- Ředitelka školy vykonávala naplánovanou hospitační činnost na úrovni základního, předškolního i zájmového vzdělávání, vyhodnocování jejich výsledků a zjištění.

- **Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření, sociálně patologické jevy**

Kázeňská opatření a pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0
Napomenutí tříd. učitele	0	0
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0
Pochvala třídního učitele	0	0
Pochvala ředitele školy	0	0

Chování žáků – během školního roku se vyskytly drobnější problémy, které jsme řešili promluvou se žáky a rodiči, ve 2. a 3. ročníku bylo třeba věnovat zvýšenou pozornost klimatu třídy a vztahům mezi chlapci.

Pro tento školní rok měla škola vypracován následující Minimální preventivní program, který se dařilo naplňovat.

Časový harmonogram akcí v rámci MPP

Název programů	Čas uskutečnění	Charakteristika
<p>Komedianti na káře</p> <p>Canisterapie</p> <p>Péče o školní zahradu</p>	září	<p>Společné zahájení školního roku, podpora spolupráce a dobrých vztahů rodina – škola, základní a mateřská škola</p> <p>péče o domácí mazlíčky, chovatelské zásady, pěstování kladného vztahu ke zvířatům, nabídnutí možnosti trávení volného času,</p> <p>sklizení plodin, úprava záhonů, péče o životní prostředí</p>
<p>Setkání s odborníkem – zahrada</p> <p>Etické dílny – Jak se chránit v nebezpečných situacích</p>	říjen	<p>Zazimování zahrady, práce na zahradě, péče o divoce žijící zvířata, nabídnutí alternativy k počítačům a tabletům, ochrana přírody.</p> <p>Nebezpečné situace a jak při nich postupovat.</p>
Bezpečně v kyberprostoru	listopad	<p>Primární prevence, bezpečný pohyb v internetovém prostředí, sociální sítě a bezpečnost</p> <p>Výtvarná soutěž na téma Kyberšikana, téma kyberšikana a bezpečnost na internetu v Informatice</p>
<p>Tvůrčí dílna s rodiči žáků</p> <p>Divadlo Šikulka</p>	prosinec	<p>Posilování vazeb rodičů a školy, společně strávený čas rodičů a dětí, komunikace rodina a škola, divadelní představení zaměřené na zdravý životní styl a hygienické návyky</p>
<p>Beseda o závislostech – ŠD</p> <p>Etické dílny – Jak</p>	leden	<p>Vlastní preventivní aktivita školy seznamující děti se základními typy závislostí a boji proti nim způsobem přiměřeným věku</p>

naložit se svými penězi		Finanční gramotnost
Zimní olympiáda	únor	Kladný vztah k pohybu, sportu, zdravý životní styl, vlastnosti sportovce
Plavecký výcvik	březen	Nabídka sportovní aktivity, předcházení dětským úrazům – utonutí, skok do neznámé vody
Oslava Dne Země	duben	Péče o školní zahradu, podpora péče o životní prostředí, ekologické chování
Zkusme to zdravě Canisterapie	květen	Preventivní program – zdravý životní styl a poruchy výživy Péče o zvíře, výcvik zvířete, pomoc postiženým lidem
Ať se v září zase sejdem Letní olympiáda	červen	Vlastní aktivita školy věnovaná rizikům o prázdninách Sportovní aktivity, fair play, změření sil na poli sportu
Setkávání na školní zahradě	prázdniny	Společná setkání dětí, rodičů a pedagogů, společné aktivity dle domluvy, prázdninový program pro děti
Pedagogické rady, konzultace s pedagogy	průběžně	Informace metodika prevence a výchovného poradce směrem k pedagogům, rozbor chování žáků, konzultace
Ranní kruhy, třídnické hodiny	průběžně, na začátku a konci každého týdne, dle potřeby	Systematická práce třídního učitele se třídou a klimatem třídy – zhodnocení víkendu, školního týdne, co nás potěšilo a nepotěšilo, co je ve třídě dobře a co špatně, co by se mělo změnit, dobré skutky
Roční školní projekt Cestování	průběžně	Seznamování s naší vlastí, okolními zeměmi a vzdálenějšími státy světa – zvyky, tradice, kulturní a přírodní bohatství, odlišnosti...
Ovoce a mléko do škol	průběžně	Zdravá výživa

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které se zabývá problematikou sociálně patologických jevů a jejich prevencí, také se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, funguje jako poradenský orgán

v problematice profesní a další studijní orientace žáků, řeší výchovné a vzdělávací problémy. V poradenském zařízení je zastoupena role metodika prevence sociálně patologických jevů, výchovného poradce, školního psychologa a speciálního pedagoga.

Poradenské pracoviště spolupracuje s Okresním metodikem prevence, s Oblastní pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov, pracoviště Boskovice a Blansko.

OPPP byli ve školním roce 2023/2024 vyšetřeni tři žáci základní školy a čtyři děti školy mateřské.

U dvou žáků ZŠ proběhlo přešetření a vyhodnocení účinnosti stávajících poskytovaných podpůrných opatření, jedna žákyně na základě doporučení školy a žádosti zákonných zástupců absolvovala prvovýšetření se stanovením míry potřebné podpory.

U dvou dětí mateřské školy byl pak doporučen odklad povinné školní docházky o jeden rok a provedeno přešetření dvou dětí s vyhodnocením účinnosti stávajících poskytovaných podpůrných opatření.

V základní škole je poskytováno doučování v rámci poskytování podpůrných opatření 1. stupně, 1 žák byl zařazen do Předmětu speciálně pedagogické péče. Školní psycholog průběžně pracoval se čtyřmi žáky v rámci rozvoje pozornosti a pracovního tempa, pracoval také pravidelně s třídními kolektivy.

V rámci přípravy na přijímací zkoušky do matematické třídy byl zařazen dvouměsíční blok logických úloh v odpoledních hodinách pro zájemce z řad žáků.

Nadání žáků a dětí se také snažíme rozvinout v rámci kulturních akcí a aktivit základní i mateřské školy.

**PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SKALICE NAD SVITAVOU,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

MĚSÍC	ÚKOL	ZODPOVÍDÁ
ZÁŘÍ	Vypracování Minimálního preventivního programu pro aktuální školní rok na základě analýzy potřeb školy	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Vypracování plánu práce ŠPP pro aktuální školní rok na základě analýzy potřeb školy	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Kontrola spisů žáků se SVP, platnost doporučení ŠPZ	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Komunikace s třídním učitelem, s vychovateli ŠD, metodické vedení směrem k žákům se SVP	M. Barkerová

ZÁŘÍ	Poskytování PSPP	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Doučování	M. Barkerová K. Kantorová
ZÁŘÍ	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
ZÁŘÍ	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
ŘÍJEN	Poskytování PSPP, vypracování plánu pro aktuální školní rok na základě analýzy aktuálních potřeb žáka	M. Barkerová
ŘÍJEN	Poskytování PO, vypracování plánu poskytování podpůrných opatření na základě aktuálních potřeb jednotlivých žáků	M. Barkerová
ŘÍJEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
ŘÍJEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
ŘÍJEN	Kontrola plánů a poskytování PO žákům	M. Barkerová
LISTOPAD	Poskytování PSPP	M. Barkerová
LISTOPAD	Doučování	M. Barkerová K. Kantorová
LISTOPAD	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
LISTOPAD	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
PROSINEC	Poskytování PSPP	M. Barkerová
PROSINEC	Doučování	M. Barkerová K. Kantorová
PROSINEC	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
PROSINEC	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
LEDEN	Komunikace s třídním učitelem, s vychovateli ŠD, metodické vedení směrem k žákům se SVP	M. Barkerová
LEDEN	Kontrola plánů a poskytování PO žákům	M. Barkerová
LEDEN	Poskytování PSPP	M. Barkerová
LEDEN	Doučování	M. Barkerová K. Kantorová
LEDEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
LEDEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
ÚNOR	Poskytování PSPP	M. Barkerová
ÚNOR	Doučování	M. Barkerová K. Kantorová
ÚNOR	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová

ÚNOR	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
ÚNOR	Průběžné hodnocení plnění plánu PSPP, IVP	M. Barkerová
ÚNOR	Průběžné hodnocení plnění plánu PI	M. Kantorová
BŘEZEN	Poskytování PSPP	M. Barkerová
BŘEZEN	Doučování	M. Barkerová K. Kantorová
BŘEZEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
DUBEN	Poskytování PSPP	M. Barkerová
DUBEN	Doučování	M. Barkerová K. Kantorová
DUBEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
DUBEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
KVĚTEN	Poskytování PSPP	M. Barkerová
KVĚTEN	Doučování	M. Barkerová K. Kantorová
KVĚTEN	Logopedická intervence ZŠ a MŠ	M. Barkerová
KVĚTEN	Konzultace s rodiči	M. Barkerová K. Kantorová
KVĚTEN	Komunikace s třídním učitelem, s vychovatelem ŠD, metodické vedení směrem k žákům se SVP	M. Barkerová
KVĚTEN	Konzultace s poradenskými zařízeními	M. Barkerová K. Kantorová
ČERVEN	Závěrečné hodnocení plnění plánu předmětu speciálně pedagogické péče, plánů poskytování PO, IVP	M. Barkerová K. Kantorová
ČERVENEC	Kontrola plnění plánu práce ŠPZ, vyvození příslušných opatření pro příští školní rok	M. Barkerová
PRŮBĚŽNĚ	Realizace plánovaných preventivních programů pro děti a žáky, aktualizace rámce preventivních akcí	M. Barkerová
PRŮBĚŽNĚ	Řešení situací dle aktuálních potřeb	M. Barkerová
SRPEN	Kontrola spisů žáků, platnost doporučení ŠPZ, evaluace MPP pro školní 2023/2024, závěry a priority MPP pro příští školní rok, evaluace PSPP, poskytování PO a IVP, závěr a priority pro příští školní rok	M. Barkerová K. Kantorová

- **Přechod žáků 5. ročníku na II. stupeň základní školy**

Škola	Počet žáků
ZŠ Boskovice, Sušilova 28	0
ZŠ Boskovice, nám. 9. května	6
ZŠ Boskovice Slovákova 8	1
Jiná ZŠ	0

- **Inspekční činnosti prováděné Českou školní inspekcí**

Česká školní inspekce neprováděla v tomto školním roce prezenční inspekční činnost.

- **Výkon státní správy**

Druh správního rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Povolení odkladu povinné školní docházky	1	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	8	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	10	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	5	0

- **Akce školy**

Akce ZŠ a ŠD

- Pravidelné kroužky a aktivity – anglický jazyk, čtenářský klub, informatika, logopedie
- Divadlo p. Šťastného u příležitosti zahájení školního roku
- Úvodní třídní schůzka s rodiči
- Pravidelné třídní schůzky
- Návštěva muzea v Boskovicích
- Osev zelené střechy před ZŠ
- Etické dílny – Jak se chránit v nebezpečných situacích, Jak naložit se svými penězi
- Zazimování školní zahrady
- Návštěva Polytechnického centra Boskovice
- Podzimní dopoledne
- Dopravní hřiště 4. ročník
- Oslavy Svatého Martina

- Pečení a zdobení perníčků pro školu i obec
- Vánoční dílna MAS Boskovicko
- Adventní dílna škola Skalice nad Svitavou
- Rozsvěcování vánočního stromu
- Master Chef studené kuchyně
- Vánoční koncert p. Vojkůvky
- Vánoční dopoledne
- Návštěva boskovických trhů
- Vánoční besídka
- Hračkové dny
- Karneval
- Muzikoterapie pro nejmladší
- Plavání
- Velikonoční tvůrčí dílna
- Zápis do ZŠ
- Divadlo Šikulka
- Návštěva Bozaconu
- Sportovní soutěže Velké Opatovice a Kunštát
- Turnaj v přehazované
- Den Země
- Čarodějnice
- Besídka ke Dni matek
- Výlet 5. ročníku do Prahy
- Oslava Dne dětí
- Fotografování
- Školní výlet jeskyně Výpustek
- Atletická olympiáda
- Nocování ve škole
- Slavnostní zakončení školního roku
- Rozloučení se žáky 5. ročníku

Akce MŠ

- pravidelné kroužky a aktivity – flétna, práce s předškoláky, logopedická intervence, využití ICT v MŠ
- divadlo pana Šťastného
- Dny hraček v MŠ
- Environmentální dopoledne
- Výlet do Boskovic s návštěvou filmového představení
- Mikulášská nadílka pro děti
- Balónkové divadlo
- Vánoční koncert

- Adventní dílna
- Vánoce v MŠ
- Maškarní karneval v MŠ
- Jarní fotografování
- Den Země
- Pálení čarodějnic
- Zápis do MŠ
- Kino – „Ptáci stěhovaví“
- Výlet – Kateřinské jeskyně
- Vyšetření očí
- Besídka na závěr školního roku
- Canisterapie
- Rozloučení s předškoláky

- **Další vzdělávání pedagogických a správních pracovníků**

Jméno pedagoga	Akce
Lenka Škvařilová	Pravidelné školení BOZP a PO,
Marcela Kadlecová	Pravidelné školení BOZP a PO, Dětská kresba jako nástroj poznání dítěte
Darina Olivová	Pravidelné školení BOZP a PO, Dítě s autismem v mateřské škole, Herní dovednosti a sociální kompetence u dětí s autismem a mentálním postižením
Kateřina Kantorová	Pravidelné školení BOZP a PO, studium Učitelství pro I. stupeň ZŠ
Petra Lepková	Pravidelné školení BOZP a PO, Legislativa školních družin
Michaela Barkerová	Pravidelné školení BOZP a PO, Digiplovárna – specifika málotřídních škol, FKSP, Jak se domluvit se žákem, který pravidelně narušuje vyučování,
Monika Pozorská	Pravidelné školení BOZP a PO, Magisterské studium oboru pedagogika, Digiplovárna – specifika málotřídních školy, využití AI při výuce
Miluše Bružová	Pravidelné školení BOZP a PO
Renata Faltinková, Jana Fikarová	Pravidelné školení BOZP a PO, Spotřební koš, nové receptury
Alena Nevědělová	Pravidelné školení BOZP a PO
Vladimír Barták	Pravidelné školení BOZP a PO, obsluhy plynových kotlů

- **Zlepšování podmínek vzdělávání**

V tomto školním roce proběhly akce ve škole a jejím okolí:

- Drobné rekonstrukční práce a opravy ke zlepšení prostředí MŠ a ZŠ,
- výměna projektoru k interaktivní tabuli,
- vyčištění kobereců a sedací soupravy MŠ a ZŠ,
- další vybavení čtenářského koutku knihami,
- pravidelné práce a pobyt žáků na školní zahradě – bylinkové, zeleninové a květinové záhony, prvky pro zvířata,
- osev zelené střechy před budovou školy,
- obnovení části školních pomůcek.

- **Zhodnocení a závěr**

Za nejdůležitější aspekty školního roku 2023/2024 považujeme:

- uspokojivé chování většiny našich žáků a úspěšné řešení jejich drobnějších kázeňských problémů,
- dosažení dobrých studijních výsledků našimi žáky,
- práci se žáky s SVP,
- osobní zainteresovanost pedagogů na výchově a vzdělávání dětí a žáků,
- zapojení pedagogů i nepedagogů do dalšího vzdělávání,
- dobré a vstřícné klima školy,
- dobré vztahy na pracovišti,
- možnost vyučovat po celý rok prezenčně,
- udržitelnost nabízených zájmových aktivit při škole základní i mateřské,
- velmi dobrou komunikaci s rodiči i zřizovatelem školy,
- velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem školy,
- spolupráci s dalšími složkami obce,
- spolupráci s okolními školami,
- zdařilou oslavu 90. výročí založení školy, spolupráci s obcí a širokou veřejností, prezentaci činnosti školy
- zlepšování podmínek vzdělávání,
- drobné opravy zařízení v rámci prázdnin,
- další zvelebení školní zahrady.