

3. Rozhodněte, zda zvýrazněná podstatná jména patří ke vzoru *pán*, nebo *hrad*. Potom určete pád a doplňte *i, í/y, ý*.

Vzor: Píši dopisy (vzor hrad, 4. pád).

Koráb — () vypluly, učíme se o **Čapkov** — (),
špičaté **útes** — (), hovoří o **viníkov** — (),
pohádka o **vodníkov** — (), dřevěné **trám** — (),
prohlíží si vzácné **obraz** — (), s ostrými **dráp** — (),
krouží nad **močál** — (), vypráví příběh **synov** — (),
motýl — () poletují, nad vysokými **dom** — (),
významné **objev** — (), prochází se se **ps** — ().

4. Doplňte tvary slov: *lvi – lvy, sokoli – sokoly, švábi – šváby, pávi – pávy, plazi – plazy*.

Pomůcka: 1. pád ti lvi, 4. pád ty lvy.

Sokolníci předvedli své cvičené _____. Krokodýli jsou největší _____ na naší planetě. Nepřibližujte se ke kleci se _____! _____ dorůstají do velikosti až deset centimetrů. _____ se pyšní překrásným peřím. _____ kroužili vysoko. Slyšeli jste někdy křičet _____? _____ řadíme do třídy hmyzu. Šakali jsou psovité šelmy, kdežto _____ jsou kočkovité šelmy. Mezi _____ patří také želvy.

5. Vymyslete věty s danými tvary slov.

holubi _____

holuby _____

kosi _____

kosy _____

6. Napište podle diktátu.

Automobily a motocykly zaplnily ulice. Tetřevi jsou u nás ohroženým druhem. Hanka poslala blahopřání dědečkovi. Nalej kocourkovi mléko do misky. Staleté duby kývaly větvemi. Vyhrňte si rukávy! Těžké vozy vezly obilí do mlýna. Pod těmito domy jsou starobylé sklepy. Hynek se žene za motýly.