

**Školní poradenské pracoviště
při Základní škole a Mateřské škole Skalice nad Svitavou,
příspěvková organizace**

Personální obsazení:

**Mgr. Michaela Barkerová - výchovný poradce,
pracovník primárně určený pro komunikaci se školským poradenským zařízením,
metodik prevence, specializovaný logoped ve školství.**

Cíle pracoviště:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
 - prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
 - podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
 - průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivního programu uskutečňovaného školou,
 - metodická a poradenská podpora učitelům i rodičům,
 - spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci,
 - spolupráce školy a školských poradenských zařízení.

Činnosti pracoviště:

- poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci,
- spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných,
 - reedukace dětí s SPU,
 - práce s třídními kolektivy,
 - opatření k maximálnímu využití potenciálu dítěte,
 - opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole,

- evidence a uložení zpráv ze speciálně pedagogických, psychologických a jiných vyšetření,
 - preventivní programy pro žáky.

Kompetence metodika prevence

1. další vzdělávání v problematice prevence proti šikanování a prevence rizikových jevů
2. zodpovědnost za informovanost pedagogů o dokumentech v dané problematice (zákony, metodické pokyny)
3. napomáhání kolegům při strategii řešení konkrétních případů
4. spolupráce s ředitelem školy na zajištění konkrétních odborných a metodických materiálů (literatura, audio, video, internet...)
5. spolupráce s jinými institucemi
6. mapování situace, sledování rizik vzniku a projevů rizikových jevů
7. postupy řešení rizikových jevů
8. koordinace tvorby, realizace a zhodnocení Minimálního preventivního programu, který je podrobně k dispozici rodičům i veřejnosti na webových stránkách školy
9. vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Kompetence výchovného poradce

1. kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků
2. vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
3. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
4. příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
5. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.
6. metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, inkluze, individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření 1. stupně, práce s nadanými žáky apod.

7. shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení a jejich zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
8. vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření
9. spolupráce s dalšími orgány – pedagogicko-psychologickou poradnou, s orgány péče o děti, s policií apod., spolupráce s metodikem prevence, spolupráce s vedením školy