

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, z kterého vychází i náš školní vzdělávací program, ctí pojetí, že, rámcové cíle a záměry předškolního vzdělávání jsou pro vzdělávání všech dětí společné. Při vzdělávání dětí se speciálními potřebami je třeba jejich naplňování přizpůsobit tak, aby maximálně vyhovovalo dětem, jejich potřebám i možnostem.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na poskytnutí podpůrných opatření, která napomáhají k překonávání úskalí ve vzdělávání. Podpůrná opatření poskytují školy a školská zařízení vždy v souladu s potřebami a možnostmi dítěte.

Podpůrná opatření, která mateřské školy poskytují jsou:

- poradenská pomoc školy, školského zařízení
- použití kompenzačních pomůcek
- využití funkce asistenta pedagoga
- vzdělávání podle IVP

Pro úspěšné začlenění a rozvoj dítěte s přiznanými podpůrnými opatřeními do kolektivu je třeba citlivý a vstřícný přístup, otevřená spolupráce a komunikace s rodiči, spolupráce s odborníky, školským poradenským zařízením a profesionální přístup pedagoga.

Vzdělávání dětí nadaných a mimořádně nadaných

Při vzdělávání dětí se snažíme vytvářet podmínky, které stimulují vzdělávací potenciál všech dětí v různých oblastech. S ohledem na individuální možnosti dětí jsou jim v rámci pestré nabídky aktivit předkládány činnosti, které umožňují tento potenciál projevit a využít.

Dětem, které projevují známky nadání, věnujeme zvýšenou pozornost.

V případě, že se jedná o velmi výrazné projevy nadání, zejména v situacích vyžadujících značnou spolupráci a koordinaci s rodiči dětí, doporučíme zákonným zástupcům dítěte vyšetření ve školském poradenském zařízení.

V letošním školním roce nemáme v mateřské škole diagnostikováno nadané ani mimořádně nadané dítě.